

Schoolgids

2022-2023



EENBES BASISCHOOL
Merlebos

Samen een mooie toekomst voor elk kind.

Inhoud

1. Waar staat de school voor?	2
2. De organisatie van ons onderwijs	4
3. Onze zorg voor onze leerlingen	5
4. Kwaliteit en resultaten	7
5. Ouders en school	8
6. Klachtenprocedure	9
7. Aanmelding nieuwe leerling	10
8. Praktische zaken	10

Een woord vooraf

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Voor u ligt de gecombineerde schoolgids/jaarkalender van schooljaar 2022-2023. Deze is met zorg samengesteld door ons team, in overleg met de MR en OR van de Merlebos.

Deze schoolgids/jaarkalender is bestemd voor ouders en verzorgers van (toekomstige) leerlingen van onze school. De schoolgids geeft informatie over de school en het onderwijs dat we bieden. We hebben hier zoveel mogelijk informatie ingezet, die voor u als ouder/verzorger belangrijk is om te weten. Wij verwachten dat het voor u een compleet en prettig leesbaar geheel is geworden. Ondanks de zorgvuldigheid waarmee deze gids is samengesteld, kan het natuurlijk zo zijn dat bepaalde zaken onvoldoende belicht worden of niet duidelijk genoeg zijn. Wij stellen het op prijs om dit van u te horen.

De drie basisscholen in Heeze van ons bestuur Eenbes basisonderwijs, werken al vele jaren nauw samen. Door het delen van de aanwezige expertise wordt de ontwikkeling van elk kind zo optimaal mogelijk gestimuleerd.

In de kalender staan alle activiteiten genoemd zoals die aan het begin van het schooljaar zijn gepland. Het kan natuurlijk gebeuren dat hierop in de loop van het schooljaar nog een wijziging plaatsvindt.

Als dit gebeurt, zullen we u dit tijdig via de schoolsite, de Basisschool App of via e-mail laten weten.

Volg ons op Facebook; www.facebook.com/merlebos.heeze

Wij hopen dat u deze schoolgids/jaarkalender met plezier zult gebruiken.

Wij wensen iedereen die betrokken is bij onze school een fijn en leerzaam schooljaar toe.

Met vriendelijke groeten,

Namens het team van Eenbes basisschool Merlebos,
Pieter van der Aa, directeur

Onze school is een Eenbes school

Onze school behoort tot Eenbes Basisonderwijs. Eenbes heeft 25 scholen voor primair onderwijs in deze regio. Een van onze scholen is een school voor Speciaal Basisonderwijs. Er staan scholen in de gemeenten Laarbeek, Heeze, Geldrop-Mierlo en Nuenen.

Ons nieuwe Koersplan 2020-2025 'Leren met Passie' is in januari 2020 gelanceerd en zet de hoofdlijnen uit voor ons onderwijs in de komende jaren. Samen hebben we ons 'Eenbeshuis' gebouwd. Velen hebben meegebouwd: kinderen, ouders, leerkrachten en partners, bijvoorbeeld in de kinderopvang, het peuterwerk en het voortgezet onderwijs. De speerpunten voor de komende jaren richten zich zonder uitzondering op de beste keuzes voor uw kind en voor onze professionals. Uw kind en de leerkracht van uw kind verdienen immers dat we er alles aan doen om het beste eruit te halen wat erin zit. Daarbij stellen we alles in het werk om leergeluk voor uw kind en werkgeluk voor de leerkracht te bereiken. Als die combinatie slaagt, dan halen we het beste uit ons onderwijs.

Kwalitatief goed onderwijs is niet alleen gericht op meetbare leeropbrengsten. De inzet van onze leerkrachten is er ook op gericht om het talent in uw kind naar boven te halen en er zoveel mogelijk voor te zorgen dat uw kind goed in zijn vel zit. Goed onderwijs kenmerkt zich bovendien door een sfeer van openheid en vertrouwen, waarin kinderen en leerkrachten zich veilig kunnen voelen. Medewerkers bepalen de sfeer en kwaliteit van onze school. Elke school bouwt op deze manier aan een eigen identiteit en dat doen we zo duurzaam mogelijk. Daar zijn we trots op.

Gegevens bestuur Eenbes Basisonderwijs

College van Bestuur, Marcel Reulen
Bezoekadres: Nieuwendijk 49c te Geldrop
Postadres: Postbus 151, 5660 AD Geldrop
Tel: 040 – 2868115
E-mail: bestuurssecretariaat@eenbes.nl
Website: www.eenbes.nl

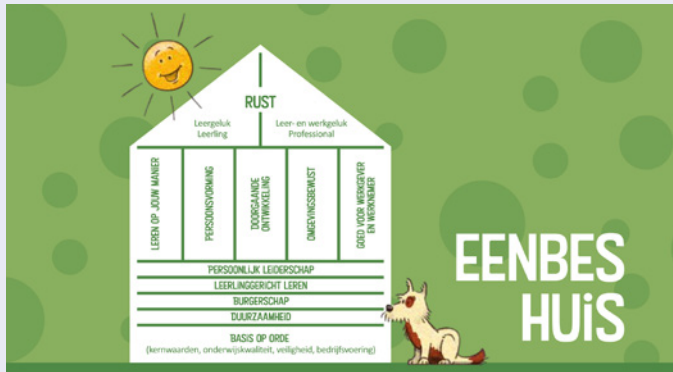


Samen vernieuwend leren

Eenbes basisscholen streven vanuit een betrokken en professionele houding naar innovatief en resultaatgericht onderwijs. Zij doen dit in nauwe samenwerking met ouders, kinderen en andere partners. www.eenbes.nl

Eenbes Koersplan 'Leren met Passie'

Corona en de lockdowns hebben duidelijk gemaakt hoe belangrijk fysiek onderwijs is, voor de kinderen en voor de leerkrachten. Het met elkaar samen zijn in de groep en samen leren is de essentie van ons onderwijs. Het is de basis voor het leer- en werkgeluk van de kinderen en de professionals, dat we bovenaan in ons Koersplan 2020-2025 "Leren met passie" hebben staan. De voorwaarde om leer- en werkgeluk te bereiken is rust. Dat wat we leren, kunnen we vanuit rust beter verwerken en in ons brein opslaan. Ook hier heeft corona laten zien hoe waar dat is: door alle onzekerheden en spanningen hebben onze kinderen en leerkrachten minder kunnen profiteren van het onderwijs. We gaan er nu samen de schouders onder zetten om, gesteund door het Nationaal Programma Onderwijs, de kinderen en professionals weer een mooie onderwijs toekomst te bieden.



Burgerschap

Onze Koers richt zich ook op 'burgerschap'. Onze scholen bereiden hun leerlingen voor op hun latere functioneren in de maatschappij. Daar hebben ze niet alleen de basisvaardigheden taal, lezen en rekenen voor nodig, maar ook kennis en vaardigheden om als zelfstandige burgers te kunnen leven. Het gaat dan om kennis van de Nederlandse en de mondiale maatschappij, van de democratie, van de mensenrechten en het omgaan met de maatschappelijke diversiteit.

De interconfessionele identiteit van onze stichting geeft aan dat kinderen van alle culturen en religies welkom zijn op onze scholen. Wij dragen eraan bij dat zij hun eigen normen en waarden herkennen en daarmee een eigen identiteit kunnen vormen. De maatschappij waarin onze kinderen opgroeien wordt gekenmerkt door:

- de Brainportregio: hoogstaande techniek, instroom van expats, Nederlands als 2e taal, verscheidene culturen en religies,
- globalisering: Nederland als klein land en klein taalgebied in verbondenheid met andere landen, Engels als 2e taal op school,
- milieuvraagstukken: schone(re) energie, klimaatverandering, behoud van biodiversiteit, natuur- en dierenbescherming, voedselproductie en consumentenkeuzes. Iedere Eenbesschool heeft de ruimte binnen de Koers om zelf invulling te geven aan burgerschap d.m.v. een visie en een plan van aanpak.

1. Waar staat de school voor?

1.1 Profiel van onze school

Wij zijn een school die de ambitie heeft om samen met uw kind op weg te gaan naar een mooie toekomst. Dit willen wij doen door een belangrijke bijdrage te leveren aan de brede ontwikkeling van de kinderen en de vorming tot sociale, respectvolle burgers die het beste uit zichzelf weten te halen.

Wij vinden het belangrijk dat uw kind zich thuis voelt op school. De basis voor het leren ligt in het welbevinden van uw kind. Wij hechten daarom veel waarde aan een pedagogisch klimaat waarin wederzijds respect, veiligheid en een goede omgang met elkaar centraal staan. Wij bieden onderwijs waarin ieder kind uitgedaagd wordt om het beste uit zichzelf te halen; ieder op zijn eigen niveau en rekening houdend met verschillen in de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften. Wij verwachten hierbij een actieve betrokkenheid van de kinderen en ook zoeken we actief de betrokkenheid van ouders en verzorgers. De leeromgeving binnen de school kenmerkt zich door structuur en duidelijkheid. Daarnaast is er veel aandacht voor creativiteit en lichamelijke en emotionele ontwikkeling van de kinderen.

1.2 Evaluatie van het afgelopen jaar

Het afgelopen jaar hebben we een waardevolle start gemaakt met een professionaliseringstraject van ons team. Hierbij hebben we onze focus teruggebracht naar de kern; waarom doen we de dingen zoals we ze doen? Met die vraag als vertrekpunt, zijn we als team flink gegroeid in het voeren van inhoudelijke gesprekken over onze onderwijspraktijk, het aanspreken van collega's en het geven van feedback en hebben we een mooie start gemaakt met het herijken van onze waarden. De begeleiding van de externe coach hierbij is in principe afgerond per

einde schooljaar 2021-2022. Zij heeft vanuit een objectieve invalshoek ons team steeds getriggerd en bevraagd om zelf tot inzichten en uitkomsten te komen.

Naast dit intensieve teamtraject, hebben we een start gemaakt met de teamtraining van Numicon; een rekenaanpak die het handelend rekenen ondersteunend maakt voor alle leerlingen van groep 1 t/m 8 die daar extra ondersteuning bij nodig hebben.

1.3 Onze focus in dit schooljaar

Aankomend schooljaar richten we ons op het verder professionaliseren van ons team en de communicatie. Hiervoor gaan we op meerdere studiemomenten in het jaar aan de slag met communicatie, onder leiding van een communicatiebureau.

Daarnaast gaan we verder aan de slag met Numicon als aanvulling op onze rekenmaterialen, gaan we aan de slag met een verdieping van ons begrip leesonderwijs en gaan we een keuze maken voor nieuwe methodes van zowel rekenen als Sociaal-Emotionele ontwikkeling. Ook hebben we er als team voor gekozen vanuit de NPO-gelden in te zetten op een teamtraining als het gaat om storend gedrag in de klas of in de school.

In het kader van burgerschapsvorming organiseren we, voor zover mogelijk, activiteiten om kinderen in verbinding te brengen met hun omgeving en steeds bewustere keuzes te maken voor een duurzame samenleving.

Ook gaan we graag met u als ouder bekijken wat de invloed is van schermgebruik op de gezondheid en ontwikkeling van de kinderen. We gaan hier als team mee aan de slag in het vormen van een visie op het gebruik van schermen in de klas, waarna we ook graag met u gaan verkennen wat dat opvoedkundig inhoudt op een informatieavond.

1.4 Vakgebieden en aanbod

Gymrooster

De groepen 3 t/m 8 gymmen iedere week op maandag en woensdag in sporthal de Pompenmaker. De kleutergroepen wisselen per maand op maandag en woensdag af tussen de speelzaal in school en de sporthal. De ene maand gaat groep 1-2A naar de sporthal op maandag en naar de speelzaal op woensdag, de andere maand groep 1-2B. Dit zal ter verduidelijking in de nieuwsbrief van de kleuterbouw worden vermeld. Op maandag staat de gymles voor alle groepen onder leiding van Joeri van Hoof, sportconsulent van de gemeente Heeze-Leende.

Basisvaardigheden (lezen, taal, schrijven, rekenen)

Kleuters leren spelenderwijs. In de groepen 1-2 vinden de voorbereidende activiteiten plaats. Voor taalactiviteiten maken we gebruik van projecten van de Kleuteruniversiteit en internet, voor rekenen gebruiken we Alles Telt, projecten van de Kleuteruniversiteit en Numicon. Voor voorbereidend schrijven gebruiken we Schrijfdans en internet, steeds passend bij het lopende thema. Voor een goede ontwikkeling van de kleuters is de interactie school/thuis erg belangrijk.

In groep 3 beginnen we met het aanvankelijk lees- en taalonderwijs (Veilig Leren Lezen). Vanaf groep 4 krijgt het technisch lezen een vervolg. Er wordt in groep 4 gestart met het onderwijs in begrijpend lezen. Vanaf groep 4 werken de kinderen met de taalmethode Taal Actief. In het taal- en leesonderwijs werken we in toenemende mate met leerlijnen. Hiermee sluiten we nauw aan op de onderwijsbehoefte van de kinderen. In de groepen 3 t/m 8 wordt gewerkt met de schrijfmethode Pennenstreken. In groep 1 t/m 8 maken de kinderen m.b.v. de methode Stepping Stones kennis met de Engelse taal. In het rekenonderwijs worden rekenproblemen aangeboden in voor kinderen herkenbare situaties uit hun dagelijks leven. Op deze manier leren ze optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen. Ook leren ze werken met tabellen en grafieken en maken ze kennis met het metrieke stelsel. We werken met de methode Alles Telt.

Zaakvakken (aardrijkskunde, geschiedenis, verkeer en natuurkunde)

De kinderen leren Nederland, Europa en de werelddelen kennen. Ook leren ze de geschiedenis van ons land. In het vak natuurkunde maken de kinderen kennis met de planten- en dierenwereld, het eigen lichaam en de niet-levende natuur. We maken gebruik van de methoden Argus Clou (aardrijkskunde), Tijdzaken (geschiedenis) en Natuurzaken (natuurkunde).

Bij het verkeersonderwijs ligt de nadruk op het aanleren van een goede verkeersmentaliteit. We maken gebruik van de methode Wijzer! Verkeer. Groep 7 neemt deel aan het theoretisch en praktisch verkeersexamen. Het Brabants VerkeersveiligheidsLabel van onze school staat garant voor een verkeersveilige school waar goed verkeersonderwijs wordt gegeven.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Hiervoor gebruiken we schoolbreed een methode die kinderen bewust maakt van hun eigen gedrag en die hen leert zichzelf en anderen te waarderen. Gedurende het schooljaar gaan we een keuze maken voor een nieuwe methode op het gebied van SEO.

Samenleven en participeren in de samenleving zijn belangrijke doelen bij burgerschapsvorming. Wij besteden hier aandacht aan bij o.a. sociaal-emotionele ontwikkeling, Wij, een Klasse Klas!, geschiedenis, projecten en cultuureducatie.

Expressieactiviteiten en lichamelijke opvoeding

We ontwikkelen de creativiteit van de kinderen en laten ze kennis maken met verschillende materialen en technieken. Tijdens de lessen techniek leren de kinderen al doende om een oplossing te vinden voor een aantal technische problemen. In de groepen 1 t/m 4 wordt het creativiteits- en techniekprogramma aangeboden in afwisselend de eigen groep of gemengde samenstellingen. Hierbij kiezen we regelmatig voor de combinaties 1/2 en 3/4. In de groepen 5 t/m 8 in een circuitmodel met een groepsdoorbrekende samenstelling. De cultuureducatie wordt gecoördineerd door de Interne Cultuurcoördinatoren en ondersteund door het Kunstencentrum in Weert.

In de gymlessen wordt de leerkracht ondersteund door een sportconsulent. De motoriek van de kinderen wordt verder ontwikkeld en de kinderen ervaren hoe fijn het is om sportief bezig te zijn.

Godsdienst

Het vak godsdienst richt zich op het bevorderen van een persoonlijk geloof van de leerlingen. Het katholieke karakter van de school blijkt uit: het gebruik van de methode Trefwoord, de Kerstviering en de Paasactiviteit. De voorbereiding op de Communie in groep 4 en het Vormsel in groep 7 en groep 8 vindt plaats buiten lestijd. De school stelt wel materialen en ruimte ter beschikking voor de voorbereiding.



2. De organisatie van ons onderwijs

Dit schooljaar bezoeken 213 leerlingen onze school. Zij zijn verdeeld over 8 groepen. De groepen 1 t/m 4 vormen de onderbouw en de groepen 5 t/m 8 de bovenbouw. De leerlingen nemen deel aan alle op het lesrooster vermelde activiteiten. De coördinatie van de groepen 1 t/m 4 is in handen van de onderbouwcoördinator. De bovenbouwcoördinator coördineert de activiteiten voor de groepen 5 t/m 8.

2.1 De groepsindeling

groep	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
1-2A	Igna Verberne			Femke van Gestel	
1-2B	Nikie van Lieshout		Nikie van Lieshout Rianne van de Kruis	Rianne van de Kruis	
3	Margot Janssen		Annerie Bouwmans	Margot Janssen	
4	Germa Camp			Marijke Pasveer	
5	Marloes Egging			Saskia Meershoek	
6	Maarten Schrander		Sofie van den Groenendaal		Maarten Schrander
7	Miranda Wijnen				
8	Sanne Beckers			Anouk van Loo	

Stan van de Kruis is als leerkrachtondersteuner werkzaam in de groepen 4 t/m 8. Nienke Maters is onderwijsassistent voor de groepen 1-2, Denise de Groof voor groep 3.

2.2 De organisatiestructuur

Directeur	Pieter van der Aa pieter.vanderaa@eenbes.nl
Onderbouwcoördinator	Rianne van de Kruis
Bovenbouwcoördinator	Anouk van Loo
Intern Begeleider onderbouw	Janneke van Leeuwen
Intern Begeleider bovenbouw	Myrthe Linthout
Coördinator ICT	Margot Janssen
i-Coach	Susanne Meuwissen
Coördinatoren Taal	Marijke Pasveer en Sofie van den Groenendaal
Coördinator Rekenen	Marloes Egging
Intern Contactpersonen	Annerie Bouwmans en Germa Camp
BHV-ers	Saskia Meershoek, Anouk van Loo, Marloes Egging, Frans Donkers, Femke van Gestel, Stan van de Kruis en Pieter van der Aa
Intern Cultuurcoördinatoren	Miranda Wijnen en Igna Verberne
Leerkrachtondersteuner	Stan van de Kruis
Onderwijsassistenten	Nienke Maters en Denise de Groof
Conciërge	Frans Donkers
Administratief medewerkster	Marlies Jacobs
Interieurverzorgster	Marion Roeters
Vakleerkracht gym	Joeri van Hoof

2.3 Groepering

De kleutergroepen zijn bewust samengesteld uit kinderen van groep 1 en 2. De leerkracht kan zo instromers beter begeleiden en het komt de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen ten goede. In de groepen 1 en 2 wordt gewerkt met groepsplannen voor rekenen en taal. In de overige groepen wordt gewerkt met groepsplannen

voor rekenen, spelling, technisch lezen en begrijpend lezen. De leerkracht kan door deze werkwijze het onderwijs afstemmen op de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van alle kinderen in de groep. De intern begeleiders, de leerkrachten met een specialisatie en de onderwijsassistenten/leerkrachtondersteuner ondersteunen de groepsleerkrachten bij het werken in de groep.

Bij het verdelen van de leerlingen over de groepen streven we naar een evenwichtige verdeling van het aantal leerlingen over de verschillende groepen.

2.4 Fysieke Veiligheid

Elke 4 jaar wordt er een Risico-inventarisatie en evaluatie afgenomen (RI&E). Geconstateerde risico's worden opgenomen in een plan van aanpak.

Ontruimingsplan

De partners in Educatief Centrum de Nieuwe Hoeven hebben een gezamenlijk Ontruimingsplan opgesteld. Ontruiming worden samen geoefend en er zijn afspraken over het elkaar ondersteunen bij calamiteiten.

2.5 Sociale veiligheid

Naast fysieke veiligheid vinden wij een veilig pedagogisch klimaat een vereiste. Onze leerkrachten zijn zich bewust van hun gedrag tegenover de leerlingen. Ze weten wat wel en niet gewenst is. We zorgen dat het sociaal klimaat op school zo prettig mogelijk is. We maken daarbij gebruik van 'Wij, een Klasse Klas!'. Op overzichtelijke en duidelijke manier biedt deze werkwijze een kader voor de kinderen waarin zij leren hoe wij op school met elkaar om willen gaan. De ontwikkeling van de sociaal-emotionele competenties wordt hierdoor gestimuleerd. Er worden vijf competenties onderscheiden: besef hebben van jezelf, zelfmanagement, besef hebben van de ander, relaties kunnen hanteren en keuzes kunnen maken. Aan het begin van het jaar stellen de kinderen samen met hun leerkrachten ook regels op voor de eigen groep. De regels worden regelmatig besproken.

Op onze school hebben we een anti-pestprotocol. Dit protocol volgen

we als er pestgedrag geconstateerd wordt. Daarnaast werken we m.b.v. de methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling ook preventief aan het op een positieve manier met elkaar omgaan.

Internet op school

De kinderen van onze school kunnen voor lesactiviteiten gebruik maken van het internet. Om dit veilig te kunnen doen, is met de kinderen afgesproken dat dit alleen mag met toestemming van de leerkracht.

Ook mogen ze nooit persoonlijke informatie geven en moeten ze het onmiddellijk aan hun leerkracht melden als ze verdachte berichten of informatie tegenkomen.

Daarnaast geven we dit jaar extra aandacht aan het onderwerp Mediawijsheid. Hiervoor organiseren we in het najaar een informatieavond voor alle ouders en teamleden en besteden we als team aandacht aan de schoolbrede visie op de inzet van media binnen de school.

3. Onze zorg voor kinderen

Ondersteuning binnen Eenbes Basisonderwijs

Als school van Eenbes Basisonderwijs willen wij uw kind passend onderwijs bieden, zo veel mogelijk thuisnabij. Heeft uw kind meer nodig dan de professionals van onze school kunnen bieden? Dan zoeken we samenwerking. We halen extra expertise onze school in, of we kijken welke school van Eenbes beantwoordt aan de ondersteuningsvraag van uw kind. We hebben deze manier van werken beschreven in het Eenbes Bestuurs Ondersteunings Profiel (BOP). De complete versie van het BOP vindt u op de website www.eenbes.nl.

Eenbes heeft een vast team van orthopedagogen en coaches die de scholen adviseren en ondersteunen: het Eenbes Expertise Netwerk. Naast lerende netwerken, waar onze leerkrachten hun expertise op het gebied van gedrag, taal en rekenen vergroten, geeft het Netwerk leiding aan 7 plusklassen, verdeeld over 3 gemeenten: Geldrop-Mierlo, Laarbeek en Nuenen. De leerkrachten van de plusklassen ondersteunen de scholen bij het creëren van een afgestemd aanbod voor meer- en hoogbegaafde kinderen. Hoogbegaafde kinderen bezoeken een plusklas een dagdeel per week voor een ondersteunend aanbod. Eenbes biedt tijdelijke arrangementen aan

kinderen met een bijzondere ondersteuningsbehoefte en aan leerkrachten die extra expertise nodig hebben.

Eenbes is ook het bestuur van de Van der Puttschool in Geldrop: een school voor speciaal basisonderwijs (SBO). Kinderen kunnen hier terecht voor een (tijdelijk) arrangement SBO in kleinere klassen met speciaal opgeleide leerkrachten. We doen alles om tegemoet te komen aan de ondersteuningsvraag van uw kind. We vinden het belangrijk dat ieder kind kan meedoen, zich kan ontwikkelen en kan leren. Toch is het niet altijd mogelijk om volledig 'inclusief' onderwijs te bieden waarin we iedereen de begeleiding bieden die nodig is. Er ligt een grens wanneer:

- de veiligheid van het kind, de groep of de leerkracht in gevaar komt;
- er in het systeem om het kind heen grote problematiek speelt waarbij maatschappelijke partners hun rol niet kunnen waarmaken;
- een kind zich onvoldoende ontwikkelt, nauwelijks groei laat zien, zich niet meer fijn voelt of structureel grensoverschrijdend gedrag laat zien.

In deze gevallen bekijken we samen met u en uw kind wat de best passende plek is. We werken daartoe samen met de andere schoolbesturen in het Samenwerkingsverband Helmond-Peelland: <https://po.svv-peelland.nl>

3.1 De intern begeleider (IB-er)

Binnen onze school zijn de intern begeleiders het belangrijkste aanspreekpunt als het gaat om de ondersteuning aan kinderen. De IB-ers zijn verantwoordelijk voor het ondersteuningsbeleid. Zij overleggen regelmatig met de leerkrachten en de directie over de leerlingen, de onderwijsbehoeften en de opbrengsten. De IB-ers kunnen ondersteuning in de groep signaleren en leerkrachten begeleiden bij het opzetten van hulp.

De intern begeleiders hebben veel inhoudelijke kennis. Ouders worden betrokken bij extra ondersteuning rondom hun kind. Ze worden geïnformeerd door de leerkracht en/of de intern begeleider, ze geven

informatie indien nodig en worden betrokken bij de aanpak die gevolgd gaat worden. De leerkracht maakt de plannen en voert deze uit.

3.2 Passend onderwijs

Onze school heeft een schoolondersteuningsprofiel opgesteld. Dit is een wettelijk voorschrift sinds de invoering van passend onderwijs. Ons ondersteuningsprofiel bestaat uit de volgende onderdelen:

- de basisondersteuning: dat is de ondersteuning waarop alle kinderen kunnen rekenen;
- de voorzieningen die wij als school hebben om leerlingen extra ondersteuning te bieden;
- de deskundigheid voor extra ondersteuning van buiten, waarop onze school een beroep kan doen.

Het schoolondersteuningsprofiel geeft informatie over de kwaliteit van de basisondersteuning en over wat onze school verder aan ondersteuning kan bieden. De basisondersteuning bestaat uit vier domeinen: onderwijs, begeleiding, beleid en organisatie.

Onderwijs

Wij bieden een veilige leeromgeving voor de kinderen. Wij werken handelingsgericht. Dat wil zeggen dat wij rekening houden met de onderwijsbehoeften van onze leerlingen. Als het nodig is bieden wij extra ondersteuning. Wij zijn goed in staat om rekening te houden met verschillen tussen kinderen op het gebied van aanbod, tijd en instructie. Wij analyseren de resultaten van onze leerlingen regelmatig en bespreken deze met de groepsleerkrachten en in het team. Het gaat daarbij niet alleen om de leerresultaten, maar ook om het welbevinden van de kinderen. Op basis van de analyses worden groepsplannen gemaakt. Wij gebruiken een samenhangend leerlingvolgsysteem. Er is de afgelopen jaren veel geïnvesteerd in het verbeteren van de kwaliteit van onze basisondersteuning.





Beleid

Onze procedures zijn vastgelegd en wij beschikken over een heldere visie op leerlingenzorg. Jaarlijks evalueren wij onze ondersteuning aan de kinderen en stellen indien nodig verbeterpunten op.

Organisatie

De groepsleerkracht en/of de intern begeleider verrichten waar nodig onderzoek. Dat kan bestaan uit het afnemen van toetsen en het observeren in de groep. Voordat een dergelijk onderzoek plaatsvindt, wordt altijd eerst met de ouders over de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van hun kind gesproken. Indien nodig stelt de groepsleerkracht samen met de intern begeleider een plan van aanpak op om de ondersteuning te bieden die nodig is. Waar nodig worden externe deskundigen geconsulteerd.

Indien nodig wordt er, na toestemming van de ouders, vervolgonderzoek uitgevoerd door het Expertise Netwerk, het Sociaal Team of de GGD. Wanneer er extra ondersteuning nodig is wordt deze aangevraagd d.m.v. een arrangement.

Het is ook mogelijk dat een kind, na onderzoek, het advies speciaal (basis)onderwijs krijgt. De ouders spelen in de dan te volgen procedure een belangrijke rol. Vóór iedere stap wordt met hen overlegd en om toestemming gevraagd.

De eventuele aanmelding op de school voor speciaal (basis)onderwijs gebeurt door de ouders en school, nadat het samenwerkingsverband Helmond-Peelland daarvoor een positief advies en een toelaatbaarheidsverklaring heeft gegeven.

Begeleiding

De overdracht tussen de leerjaren op onze school is goed op orde, net als de overdracht van de peuterspeelzaal/kinderdagverblijf naar groep 1 en van groep 8 naar het voortgezet onderwijs. Hiervoor zijn duidelijke procedures vastgelegd. Wij vinden goede contacten met ouders erg belangrijk en zien hen als partner.

De verdere ondersteuningsmogelijkheden van onze school kunt u vinden op onze website (Onze school/Zorg). Ook zijn ze vastgelegd in ons uitgebreide schoolondersteuningsprofiel dat u op school kunt inzien of op kunt vragen bij de intern begeleiders.

3.3 Ernstige Enkelvoudige Dyslexieklachten (EED)

Onze school heeft de kennis om in de meeste gevallen kinderen met dyslexie de begeleiding te geven die ze nodig hebben. Soms is een dyslexieprobleem zo complex, dat de begeleiding op school niet voldoende aanslaat. Dan wordt een kind verwezen naar meer gespecialiseerde hulp.

Is er geen sprake van een combinatie met een andere stoornis, dan is er sprake van EED (Ernstige Enkelvoudige Dyslexieklachten). Het kan zijn dat uw kind in aanmerking komt voor een specialistische behandeling via de gemeente. Sinds 1 januari 2015 is de gemeente verantwoordelijk voor onderzoek en behandeling. Zij hebben hiervoor contracten afgesloten met jeugdhulporganisaties. De gemeenten in Zuidoost Brabant hebben hier samen afspraken over gemaakt. Deze afspraken vindt u op onze website onder het kopje Zorg.

3.4 Jeugdgezondheidszorg

Onze school werkt samen met de GGD Brabant-Zuidoost.

Het team Jeugdgezondheidszorg van de GGD bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, assistent en medewerker gezondheidsbevordering. Jeugdgezondheidszorg neemt deel aan de zorgstructuur van de school.

Tijdens de basisschoolperiode komen u en uw kind in groep 2 en in groep 7 in contact met de medewerkers van het team Jeugdgezondheidszorg. Bij een onderzoek worden de resultaten altijd na afloop met u en/of uw kind besproken en zo nodig aangevuld met advies. De ouders zijn bij een onderzoek aanwezig.

Heeft u vragen?

website: www.ggdbzo.nl/ouders (button 'Ik heb een vraag')
GGD Brabant-Zuidoost: T 088 0031 414 (08.30 – 17.00 uur)

3.5 Sociaal Team Heeze-Leende

Wie het Sociaal team is en met welke vragen u bij hen terecht kunt, vindt u op onze website:

www.heeze-leende.nl/zorg-welzijn-en-werk/sociaal-team_42239#

3.6 De week van de Lentekriebels

De week van de Lentekriebels is een nationale projectweek voor het speciaal- en basisonderwijs en vindt plaats van 20 t/m 24 maart 2023. Deelnemende scholen geven een week lang les over weerbaarheid, relaties en seksualiteit. De projectweek helpt om deze thema's structureel in het schoolaanbod op te nemen.

De groepen 1 t/m 8 nemen deel aan dit project. We werken hierbij samen met de partners in het Educatief Centrum de Nieuwe Hoeven. Neem gerust eens een kijkje op de site weekvandelentekriebels.nl.

4. Kwaliteit en resultaten

Kwaliteit bij Eenbes Basisonderwijs

De leerkracht realiseert de kwaliteit, elke dag, in de klas, in de interactie met de groep en met het individuele kind. Daarom beschikt onze school over vakkundige leerkrachten. Het onderwijs is voortdurend in ontwikkeling. Dit stelt telkens andere eisen aan de leerkrachten. Door professionalisering verwerven zij de daarvoor benodigde kennis en vaardigheden. Zij worden daarin ondersteund door het Expertise Netwerk van Eenbes.

De schoolanalyse tussenopbrengsten

Naast een goede band met de kinderen is het volgen van de ontwikkeling van de kinderen een belangrijk kenmerk van kwaliteit. Daarom nemen wij, naast observaties en de methodetoetsen, twee keer per jaar landelijk genormeerde toetsen af voor technisch en begrijpend lezen, spelling en rekenen. Daarmee krijgen wij, behalve een goed beeld van de ontwikkeling van de kinderen, ook een goed beeld van onze wijze van lesgeven, aansluitend bij de leerbehoefte van de kinderen. Onze school maakt daarom 2x per jaar een analyse van de tussenopbrengsten in februari en in juli: De schoolanalyse tussenopbrengsten.

Audits en visitaties

Naast deze interne kwaliteitszorg, neemt onze school deel aan de externe kwaliteitszorg van Eenbes Basisonderwijs, de stichting waartoe onze school behoort. Opgeleide auditoren bezoeken onze school eens in de 4 jaar, voeren gesprekken met kinderen, ouders, en leerkrachten en voeren klassenbezoeken uit. Daarnaast neemt onze school deel aan visitaties: we

bezoeken scholen en onze school wordt bezocht door andere scholen om van elkaar te leren.

Dit cyclische proces van steeds onderzoeken, concluderen en verbeteren is belangrijk voor goed onderwijs. Daarom zijn wij blij dat we na de coronaperiode deze cyclus weer kunnen oppakken.

Het 2-jaarlijkse kwaliteitsonderzoek

Een ander belangrijk aspect van onze kwaliteit is ons periodieke kwaliteitsonderzoek. Teams, ouders en kinderen van groep 6-7-8 geven hun waardering voor de school op het gebied van onderwijs en leren, schoolcultuur, leiderschap en management. Het resultaat van het kwaliteitsonderzoek wordt gecommuniceerd naar alle ouders, teams en bestuur en is een uitgangspunt voor onze verdere schoolontwikkeling. In 2022 is ons eerstvolgende kwaliteitsonderzoek.

De eindopbrengsten

Eenbes Basisonderwijs monitort de eindopbrengsten van onze scholen. Onze scholen kiezen zelf de eindtoets die het beste bij hun onderwijs past. Wij maken gebruik van de Centrale Eindtoets (Cito) of de IEP (ICE) of Route 8 (A-Vision). Indien de eindopbrengsten tegenvallen, gaat Eenbes met de betreffende school in gesprek om afspraken te maken over verbeteringen en ondersteuning. Eenbes scoort met de eindtoetsen gemiddeld al jaren (ruim) boven het landelijke gemiddelde.

4.1 Toetsen

Het verzamelen van gegevens m.b.t. het onderwijsleerproces gebeurt d.m.v. onderstaande toetsen:

In groep 3 t/m 8: Cito Leerlingvolgsysteem (LVS)

Citotoetsen van het LVS worden gedurende het schooljaar twee keer afgenomen; in januari en in mei/juni. De resultaten van deze toetsen worden door de intern begeleiders op individueel en op groepsniveau met elke groepsleerkracht besproken. Dit vindt plaats in groeps- en leerlingenbesprekingen. In overleg wordt bepaald op welke gebieden individuele leerlingen en de groep als geheel extra ondersteuning nodig hebben. De acties die hieruit voortvloeien worden vastgelegd in een verslag en groeps- en/of individuele plannen. Daarnaast worden de resultaten op schoolniveau besproken tijdens teamvergaderingen. De acties die daaruit voortvloeien worden vastgelegd in de zelfevaluatie tussenopbrengsten en eindopbrengsten. Gedurende het schooljaar 2022-2023 zullen de toetsen van ons leerlingvolgsysteem veranderen. We gaan hier het eerste half jaar mee aan de slag en zullen u op de hoogte stellen van de ontwikkelingen op dit gebied.

In groep 2: dyslexietoets

In groep 2 wordt medio januari de dyslexietoets afgenomen met alle kinderen. Hierdoor krijgen we een nog beter beeld van de taalontwikkeling en mogelijke achterstanden bij de kinderen. Dit is in samenwerking met onze taalcoördinatoren.

In groep 2: screening logopedie/motoriek

Gedurende het jaar vindt een logopedische en motorische screening plaats bij de kinderen uit groep 2. Deze worden door een externe gedaan maar vinden plaats op school. Voorafgaand hieraan krijgen de ouders een toestemmingsformulier waarop ze kunnen aangeven of hun kind wel of niet deelneemt aan de screening.

In groep 7: Cito Entreetoets

Door de Cito Entreetoets worden de individuele prestaties van de kinderen op objectieve wijze in kaart gebracht. Het resultaat heeft een voorspellende waarde voor het resultaat van de eindtoets in groep 8. Zo nodig wordt naar aanleiding hiervan, na overleg met ouders, leerkracht en/of intern begeleider, actie ondernomen.

In groep 8: eindtoets

Door een eindtoets worden de individuele leerprestaties van de kinderen op objectieve wijze in kaart gebracht. In de afgelopen jaren hebben we gebruik gemaakt van de eindtoets van Route 8.

ZIEN

Naast de toetsen van Cito maken we in de groepen 1 t/m 8 gebruik van het observatie-instrument ZIEN. Aan de hand van dit observatie-instrument worden de kinderen gevolgd in hun sociaal-emotionele ontwikkeling. In de groepen 1 en 2 worden de kinderen met behulp van 'Leerlijnen' gevolgd op het gebied van rekenen, taal en motoriek.

4.2 Scores Centrale Eindtoets

Schooljaar	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Landelijk gemiddelde	*	208	200
Onze schoolscore	*	207,7	210,6

* vervallen i.v.m. coronacrisis

4.3

Uitstroomcijfers

Schooljaar	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Aantal schoolverlaters	23	22	39
Naar VMBO	26%	36,3%	33,3%
Naar VMBO-T / HAVO	30%	27,3%	17,9%
Naar HAVO / VWO	44%	36,4%	48,7%

5. Ouders en school

5.1 Betrokkenheid van ouders

Ouders die kiezen voor onze school, hebben een bepaalde verwachting. Zij mogen van de school verwachten dat we goed onderwijs aanbieden en oog hebben voor het welzijn van hun kind. Van ouders verwachten we dat ze de school ondersteunen in het beleid en helpen waar nodig. Zonder die hulp van ouders is het niet mogelijk om goed onderwijs te geven. Ouders kennen hun kind het beste en zijn partner bij het zoeken naar de goede wegen om de kinderen te bieden wat ze nodig hebben. Onderwijs is een deel van de opvoeding en dat doen we samen met de ouders.

We verwachten van ouders een helpende hand. Graag willen we dat ouders meedenken waar nodig. We vormen samen een team rondom het welzijn van het kind. Ouders kunnen hun betrokkenheid op verschillende manieren laten zien. Denk hierbij aan deelname in de MR, de OR of inschrijven voor hulp bij activiteiten van de groep of school. Ook hebben we een ouderbetrokkenheidswerkgroep, bestaande uit twee ouders en twee teamleden, die zich gedurende het schooljaar buigen over manieren om de ouders bij onze school betrokken te krijgen en te houden.

5.2 Ouderraad en Oudervereniging

De Oudervereniging – vertegenwoordigd door ouders die zitting nemen in de Ouderraad (OR) – komt op voor de belangen van de kinderen op de Merlebos. Ze bevordert de samenwerking en informatie-uitwisseling tussen school en ouders en organiseert, begeleidt en ondersteunt activiteiten die op school plaatsvinden.

Activiteiten

De OR zorgt samen met het team voor onder meer de sinterklaas- en kerstviering, carnaval, sport- en speldag en de Merlemert (eens per twee jaar). Deze festiviteiten zijn ondergebracht in verschillende commissies en de commissieleden regelen - in overleg met school - alles omtrent de activiteit: het idee, de uitvoering, eventuele inzet van extra hulp, boodschappen enzovoort. Uiteraard rekening houdend met het vastgestelde budget.

Klassenouders

Daarnaast zijn de ouders van de Ouderraad actief als klassenouder en ondersteunen ze de leerkracht bij activiteiten specifiek voor een of meerdere klassen. Deze rol kan desgewenst ook door een ouder die geen lid is van de OR opgepakt worden. Voor deze klassenouders is er vanuit de OR altijd een vast aanspreekpunt om op terug te vallen.

Structuur

De OR van de Merlebos heeft een eigen bestuur wat hen een eigen vereniging maakt. Per schooljaar komt de OR gemiddeld 7 keer bijeen voor een vergadering. Bij elke vergadering is een afvaardiging uit het team aanwezig. De 2de vergadering van het schooljaar wordt voorafgegaan door de (openbare) jaarvergadering. In deze vergadering legt de OR verantwoording af over de (school)jaarrekening.

Ouderbijdrage

Jaarlijks vraagt de oudervereniging een vrijwillige ouderbijdrage. Deze bijdrage wordt gebruikt om allerlei activiteiten te organiseren. Hierbij kunt u denken aan een cadeautje in december, het schoolreisje en drinken en eten tijdens feesten. De ouderbijdrage wordt geïnd via een automatische incasso.

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige

ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Indien u dat wenst, gaan we dan met u in gesprek om tot een passende oplossing te komen. Indien de oudervereniging te weinig ouderbijdrage ontvangt, kan het voorkomen dat de activiteiten soberder worden of niet doorgaan.

Lid worden

Heb je interesse in de OR of wil je meer weten? Neem dan contact op met een van de bestuursleden of stuur een mail naar ormerlebos@eenbes.nl.

5.3 De Medezeggenschapsraad

De Medezeggenschapsraad (MR) is goed geïnformeerd over alle aangelegenheden die de school betreffen. Dit recht op informatie is vastgelegd in de wet. Daarnaast heeft de MR advies- of instemmingsrecht m.b.t. voorgenomen besluiten van de school over o.a.: het personeelsformatieplan, Arbo-beleid, vaststelling/wijziging van het schoolplan en de schoolgids, wijziging schooltijden, samenwerking partners Educatief Centrum.

Ouderbetrokkenheid

Wij streven er naar ouders/verzorgers te informeren via de basisschool-app over actuele ontwikkelingen en onderwerpen welke besproken zijn in de MR-bijeenkomsten. Hierdoor willen wij de betrokkenheid vergroten. De ontwikkeling van uw kind staat immers centraal. Afstemming tussen wensen en behoeften van ouders en de school is hierbij noodzakelijk.

Wanneer er onderwerpen zijn waarvan u denkt dat die op de agenda horen, maar ook voor vragen en informatie kunt u natuurlijk altijd een van de MR-leden aanspreken. Samen kunnen we de kwaliteit hoog houden en het welzijn van onze kinderen garanderen.

Samenstelling

De MR bestaat uit drie ouderleden (Inge Luijben, Rolf van Breda en Wilke Maas) en drie teamleden (Marloes Egging, Sanne Beckers en Margot Janssen).

De MR vergadert ongeveer zes keer per jaar. De vergaderingen zijn openbaar. Wilt u een vergadering bijwonen? Meldt u aan bij de secretaris van de MR door een e-mail naar mrmerlebos@eenbes.nl.

De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad

Binnen de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) komen zaken aan de orde die alle scholen van De Eenbes aangaan. De totale GMR bestaat uit 16 leden: 8 ouders en 8 teamleden. Deze leden worden gekozen door hun achterban.

5.4 Informatie aan ouders

Info-avond

Voor komend schooljaar hebben we er wederom voor gekozen alleen in de groepen 3 en 8 een fysieke informatieavond te organiseren. In alle groepen plannen we in de tweede week van het schooljaar kennismakingsgesprekken, waarbij u kennis maakt met de leerkracht(en) en u de ruimte krijgt om de leerkrachten te vertellen hoe u uw kind ziet.

Overgang peuterspeelzaal/kinderdagverblijf naar groep 1

Voor de overgang van de peuterspeelzaal of het kinderdagverblijf naar de basisschool is een overdrachtsformulier ontwikkeld. Hierin wordt beschreven hoe een kind zich op de peuterspeelzaal of het

kinderdagverblijf heeft ontwikkeld. Het is voor de leerkracht van de basisschool prettig om te weten wat een kind leuk vindt en waarin het extra aandacht nodig heeft. Bij de start in groep 1 verwachten wij dat uw kind zindelijk is. Tijdens het kennismakingsgesprek met de ouders komen deze onderwerpen dan ook aan de orde.

Kennismakingsgesprek

Enkele weken voordat uw kind 4 jaar wordt, vindt er een gesprek plaats tussen de leerkracht(en) van de nieuwe groep, de ouders en het kind. Tijdens dit gesprek wordt praktische informatie over school en kind uitgewisseld, maakt uw kind kennis met de leerkracht(en) en wordt afgesproken welke dagdelen uw kind inloopt. Bij dit gesprek kunnen, indien nodig, de intern begeleider en/of andere professionals aansluiten. Hoe beter de overdracht en samenwerking, hoe gemakkelijker een peuter de stap van een peuterspeelzaal, kinderdagverblijf of van thuis naar de basisschool kan maken. Wij werken hierin dan ook nauw samen met de peuterspeelzaal en kinderopvang van Norlandia die in hetzelfde gebouw gehuisvest is. Maar ook met de andere opvangorganisaties hebben we een prima contact.

Stroomt uw kind in vanaf een andere school? Wij zorgen graag voor een warme overdracht. We overleggen met de intern begeleider van de andere school, zodat we ons onderwijs goed kunnen afstemmen op uw kind.

Kennismakings- en oudergesprekken

In de tweede week van het schooljaar worden de eerdergenoemde kennismakingsgesprekken gevoerd, waarin uw kind als persoon centraal staat. Ook in maart staan voor alle groepen oudergesprekken gepland. In de kleutergroepen wordt de ontwikkeling van het kind besproken; in de groepen 3 t/m 7 wordt gesproken n.a.v. het eerste rapport, voor

groep 8 zijn in deze periode de adviesgesprekken. Vanaf dit schooljaar gaan we in de groepen 1-2 ook werken met een rapport. Uiteraard aangepast aan de leeftijd en ontwikkeling van de kleuters.

Op het einde van het schooljaar wordt een derde avond gepland waar, op initiatief van ouders of leerkrachten, gesprekken plaatsvinden. Voor groep 7 zijn in deze laatste periode de voorlopige adviesgesprekken, waarbij de leerkracht in gesprek gaat met kind en ouders.

Daarnaast heeft u natuurlijk altijd de mogelijkheid om in gesprek te gaan met de leerkrachten. U kunt hiervoor binnenlopen of per mail of telefoon een afspraak inplannen.

Website

Naast informatie over onze school, vindt u hier het meest recente nieuws.

Facebook

Basisschool Merlebos heeft een eigen Facebook-pagina. De bedoeling van deze pagina is om korte sfeerimpressies te geven en aankondigingen te doen. www.facebook.com/merlebos.heeze

Basisschool App

Vanaf januari 2019 maken we gebruik van de Basisschool App. De communicatie verloopt hoofdzakelijk via deze app. Ook vindt u hier veel informatie over de school en foto's van activiteiten. Daarnaast wordt per groep de nieuwsbrief via de Basisschool App verstuurd. Algemene berichten die voor meerdere groepen of de gehele school gelden, worden onder het kopje Nieuws geplaatst. Hiervan ontvangt u geen notificaties, maar het kan soms wel relevante informatie zijn.

6. Klachtenprocedure

Mochten er problemen zijn, dan is het natuurlijk prettig dat u die eerst probeert op te lossen met de direct betrokkene(n). Wanneer dit niet naar tevredenheid verloopt, kunt u contact opnemen met de directie. Mocht ook dit geen oplossing bieden, dan heeft onze school een procedure voor melding en afhandeling van klachten.

6.1 De klachtenregeling

Bij klachten hanteert onze school het model klachtenregeling van de klachtencommissie Stichting KOMM. De Stichting KOMM is een onafhankelijke regionale klachtencommissie. Zij onderzoekt klachten en adviseert het bestuur van de school over te nemen maatregelen.

Contactgegevens vindt u op www.eenbes.nl

De klachtenregeling beschrijft de procedure die gevolgd kan worden als er een klacht is. De regeling heeft o.a. betrekking op machtsmisbruik op school, seksuele intimidatie, ernstige vormen van pesten, discriminatie, racisme, agressie en lichamelijk geweld.

De regeling geeft aan hoe u klachten verder kunt bespreken met de interne contactpersonen of met de externe vertrouwenspersonen en ook hoe u een klacht kunt indienen bij de klachtencommissie. Op onze school ligt de klachtenregeling ter inzage. U kunt deze ook vinden op www.eenbes.nl

6.2 De interne contactpersonen

Onze interne contactpersonen zijn gemakkelijk aanspreekbaar, zowel voor de kinderen als voor hun ouders. Wat doet de interne contactpersoon?

- luisteren naar de klacht;
- informatie geven over de klachtenprocedure;
- overleggen met de externe vertrouwenspersoon;

- eventueel verwijzen naar de externe vertrouwenspersoon;
- contact houden met de leerling/ouders.

De interne contactpersonen van onze school zijn:

Annerie Bouwmans, T 040-2240055, E annerie.bouwmans@eenbes.nl
Germa Camp, T 040-2240055, E germa.camp@eenbes.nl

6.3 De externe vertrouwenspersonen

Aan onze school zijn ook externe vertrouwenspersonen verbonden. Hier kunt U ook gebruik van maken. Wat doet de externe vertrouwenspersoon nog meer dan de interne contactpersoon?

- nadere informatie geven over de klachtenprocedure;
- zo nodig bemiddelen in de situatie;
- adviseren en ondersteunen bij het indienen van een klacht bij de onafhankelijke klachtencommissie Stichting KOMM of bij aangifte bij de (zeden)politie;
- ondersteuning bieden tijdens de klachtenprocedure;
- zo nodig verwijzen naar professionele hulpverlening;
- contact houden met de interne contactpersoon op school om de belangen van de leerling te bewaken. De externe vertrouwenspersonen zijn objectieve deskundigen. De interne contactpersoon van de school verwijst u naar hen door als u er samen niet uitkomt.

De externe vertrouwenspersonen voor alle scholen van Eenbes basisonderwijs zijn afkomstig van het bedrijf &Zelf. De interne contactpersoon van de school verwijst u naar hen door als u er samen niet uitkomt.

Contactpersoon El Theuws is bereikbaar via e-mail:

el.theuws@enzelf.nl of telefonisch via: 06 12407652

7. Aanmelding nieuwe leerling

U bent van harte welkom om kennis te maken met onze school. De directeur ontvangt nieuwe ouders met kinderen en geeft uitgebreide informatie over de school: hoe er wordt gewerkt en vanuit welke visie; op welke manier we de kinderen en leerkrachten begeleiden en hoe een schooldag eruit ziet. Uw vragen over het onderwijs worden beantwoord en natuurlijk mag u een kijkje nemen in de groepen. Zo krijgt u een beeld van wie we zijn en waar we voor staan.

Na het kennismakingsgesprek krijgt u van ons een aanmeldformulier mee. Door dit formulier in te vullen maakt u kenbaar dat u uw kind wilt aanmelden op onze school. Daarbij geeft u ook aan of uw kind naar verwachting extra ondersteuning nodig heeft. Nadat u het aanmeldformulier heeft ingeleverd, kan een afspraak voor een tweede gesprek gemaakt worden door de Intern Begeleider. Tijdens dit gesprek gaan we nader in op de ontwikkeling van uw kind. Wij bekijken zorgvuldig of we kunnen aansluiten bij de onderwijsbehoeften van uw kind. Toelating van uw kind gebeurt in principe binnen 6 weken na aanmelding. U krijgt daarvan een schriftelijke bevestiging. U kunt uw kind aanmelden op onze school vanaf de dag waarop uw kind 3 jaar wordt.

U kunt uw kind bij meerdere scholen aanmelden. U bent dan verplicht Vragen over de aanmelding? Neem gerust contact met ons op.

om via het aanmeldformulier te laten weten waar u uw kind nog meer hebt aangemeld. Zo kunnen wij de aanmeldprocedure onderling afstemmen. U geeft aan welke school uw voorkeur heeft. Deze school heeft de zorgplicht en onderzoekt of ze uw kind kan toelaten.

Vragen over de aanmelding? Neem gerust contact met ons op.



8. Praktische zaken

8.1 Schooltijden

Wij hanteren een continuurooster volgens onderstaande lestijden.

maandag	8.30-14.45 uur
dinsdag	8.30-14.45 uur
woensdag	8.30-12.30 uur
donderdag	8.30-14.45 uur
vrijdag	8.30-12.30 uur

5 minuten voor aanvang van de lessen gaat de zoemer. De kinderen gaan dan naar binnen. Na de tweede zoemer, om 8.30 uur, starten de lessen. Om 10.15 uur hebben de leerlingen een kwartier ochtendpauze. In de middagpauze wordt door alle leerlingen in de klas gegeten en zullen alle groepen om 12.45 uur een kwartier naar buiten gaan.

8.2 Vakanties

Herfstvakantie	24-10-2022 t/m 28-10-2022
Kerstvakantie	26-12-2022 t/m 06-01-2023
Carnavalsvakantie	20-02-2023 t/m 24-02-2023
Tweede Paasdag	10-04-2023
Meivakantie	24-04-2023 t/m 05-05-2023
Hemelvaart	18-05-2023 t/m 19-05-2023
Tweede Pinksterdag	29-05-2023
Zomervakantie	17-07-2023 t/m 25-08-2023

Vrije uren/studiedagen

Maandag 17-10-2022	studiedag (alle groepen)
Dinsdag 06-12-2022	studiedag (alle groepen)
Vrijdag 03-02-2023	studiedag (alle groepen)
Donderdag 23-03-2023	studiedag (alle groepen)
Vrijdag 30-06-2023	studiedag (alle groepen)
Maandag 03-07-2023	calamiteitendag* (alle groepen)
Vrijdag 14-07-2023	studiedag (alle groepen)

**In een schooljaar kan zich een calamiteit voordoen, bijv. een overstroming t.g.v. een breuk in de waterleiding, uitval van de verwarming tijdens een strenge vorstperiode. Hierdoor moet de school noodgedwongen een dag gesloten worden. Deze verloren uren moeten weer ingehaald worden. Om te voorkomen dat uw kind in een vakantie een dag naar school zou moeten om deze dag in te halen, hebben wij een calamiteitendag op de kalender gezet. Dit houdt in dat, als zich tot mei 2023 geen calamiteit voordoet, de kinderen deze dag vrij zijn. Begin mei 2023 hoort u van ons of de leerlingen deze dag daadwerkelijk vrij zijn.*

8.3 Verlof of ziekte leerkracht

Bij ziekte of buitengewoon verlof van de leerkracht wordt de groep door een invalkracht overgenomen. Wanneer deze niet beschikbaar is, zoeken we intern een oplossing. Slechts in uitzonderlijke gevallen moeten we helaas een groep naar huis sturen/thuis laten. U wordt hier altijd per mail over geïnformeerd.

8.4 Lesuitval

Mocht het voorkomen dat vervanging van een afwezige leerkracht niet mogelijk is dan gelden de volgende afspraken:

- er wordt alleen in het uiterste geval overgegaan tot het thuis laten van kinderen;
- de ouders worden schriftelijk op de hoogte gesteld;
- voor leerlingen die geen opvang hebben, wordt binnen de school voor opvang gezorgd.

8.5 Verzuim-of ziekmelding van uw kind

Als uw kind ziek is, belt u dan de school of meldt het verzuim en de ziekmelding via de Basisschool App. Wanneer uw kind een besmettelijke kinderziekte of hoofdluis heeft, stellen wij het op prijs als u dit kenbaar maakt bij de leerkracht van uw kind. Bij afwezigheid zonder opgave van redenen wordt contact met u opgenomen.

8.6 Verlof aanvragen voor uw kind

Het aanvragen van verlof dient uitsluitend bij de directie te gebeuren. Het gebruik van het 'Aanvraagformulier voor extra verlof' is verplicht. Dit formulier is verkrijgbaar via de Basisschool App en via de website van de school, bij de conciërge of de leerkracht van uw kind. De directie en de leerplichtambtenaar van de gemeente Heeze-Leende zijn gehouden aan de bepalingen in de leerplichtwet. Deze bepalingen worden dan ook strikt gehanteerd bij het beoordelen van verzoeken om extra verlof. Voor externe ondersteuning onder schooltijd mag onder strikte voorwaarden maximaal tien keer per schooljaar verlof worden verleend. Naast het 'Aanvraagformulier voor extra verlof' dient hier een aanvullend formulier voor ingevuld te worden. Dit aanvullende formulier is verkrijgbaar bij de intern begeleider of de directeur.

U hoeft voor een bezoek aan dokter, tandarts, orthodontist, therapie, etc. geen verlofaanvraag in te dienen. Dit kunt u gewoon doorgeven bij de leerkracht van uw kind(eren) zodat zij dit kunnen noteren in ons absentie-systeem. Uiteraard heeft het wel altijd onze duidelijke voorkeur om deze afspraken zoveel mogelijk buiten schooltijd te maken, zodat de kinderen geen lessen hoeven te missen.

8.7 Buitenschoolse Opvang (BSO)

Voor en na school kunt u gebruik maken van de diensten van Norlandia. Zij zijn onze partner in het Educatief Centrum de Nieuwe Hoeven en zijn gevestigd in hetzelfde gebouw als onze school. Voor meer informatie: www.norlandia.nl

Andere aanbieders van en BSO in Heeze zijn: Kumari en Korein. U kunt natuurlijk ook van hun diensten gebruikmaken.

8.8 Speelplaats

In verband met de veiligheid van de kinderen mag er op de speelplaats niet gefietst, geskateboard en gestept worden en zijn honden niet toegestaan. Tijdens schooltijd worden kleuterfietsen alleen gebruikt op het daarvoor aangegeven deel van de speelplaats en onder toezicht van de leerkracht.



8.9 Vervoer bij excursies e.d.

Kinderen die onder schooltijd naar excursies of voorstellingen vervoerd worden, zijn via de schoolongevallenverzekering verzekerd. Wanneer kinderen door ouders vervoerd worden, gelden een aantal regels:

- Kinderen op de achterbank dragen altijd een gordel;
- Indien een auto geen achterbankgordels heeft mag er 1 kind per zitplaats zitten. Er mogen maximaal 3 kinderen op de achterbank zitten;
- Een kind mag in de gordel op de voorbank. De voorwaarde is dat het kind groter is dan 1 meter 35 of ouder is dan 12 jaar. In andere gevallen is een stoelverhoging verplicht.

8.10 Schoolverzekeringen

Ons bestuur heeft voor alle leerlingen, leerkrachten en vrijwilligers een school- en ongevallenverzekering afgesloten. Deze is geldig onder schooltijd en tijdens alle schoolse- en buitenschoolse activiteiten, op voorwaarde dat er begeleiding aanwezig is.

De overheid heeft besloten dat scholen niet aansprakelijk zijn voor diefstal of schade die kinderen veroorzaken. Deze verantwoordelijkheid ligt bij de ouders zelf. Ouders kunnen dit risico via een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afdekken (de zogenaamde WA-verzekering).

De school kan wettelijk niet aansprakelijk gesteld worden voor verlies, diefstal of beschadiging van persoonlijke eigendommen zoals kleding, mobiele telefoons, brillen, fietsen e.d.

8.11 Verkeersveiligheidslabel

Basisschool Merlebos voldoet aan de eisen van BVL (Brabants Verkeersveiligheidslabel).

Dit label heeft tot doel permanente verkeerseducatie binnen het basisonderwijs te bevorderen en de veiligheid rondom het van en naar school gaan te optimaliseren. Een speciaal punt van aandacht hierbij is het veilig brengen en halen van de kinderen door een verantwoord stop- en parkeergedrag van ouders rondom school. Elke 3 jaar controleert een BVL-auditor van de provincie of de school voldoet aan de standaarden van het BVL-label. De gemeente stimuleert dit project met een subsidie. De school dient dan wel volgens een vastgesteld activiteitenplan te werk te gaan.

8.12 Adreswijziging

Indien uw adres/telefoonnummer/e-mail verandert, geeft u dit dan zo spoedig mogelijk aan ons door. Ook wijzigingen in de familiale situatie graag aan school doorgeven. Informatielijnen kunnen daardoor namelijk veranderen. Via het ouderportaal kunt u de gegevens die bij ons bekend zijn inzien.

In geval van uitschrijving vragen wij u bijtijds het nieuwe schooladres aan ons door te geven. Van iedere leerling die de school verlaat, wordt een onderwijskundig rapport opgesteld. Dit wordt aan de nieuwe school toegezonden.

8.13 Foto's en video-opnamen van kinderen

Bij evenementen op onze school worden foto's gemaakt. Die zetten wij regelmatig in Facebook, de schoolgids, de Basisschool App en de nieuwsbrief. Ook voor onderwijskundige doeleinden worden soms foto's of video-opnamen gemaakt. Wij gaan uiteraard zorgvuldig met dit beeldmateriaal om. Indien u er desondanks toch bezwaar tegen heeft dat er foto's of video-opnamen van uw kind gebruikt worden, kunt u dit aan ons laten weten. U ontvangt hiervoor aan het begin van het schooljaar een herinnering dat u wijzigingen aan ons kunt doorgeven via de leerkracht van uw kind(eren). Wij zorgen er dan voor dat uw kind niet in beeld komt.

Wij vragen ouders om zelf geen foto's of video-opnamen op school te maken; dit i.v.m. de privacy van leerlingen en hun ouders.

8.14 Hoofdluis

Na elke vakantie worden alle kinderen gecontroleerd op hoofdluis. Constateren wij tijdens de controle hoofdluis, dan nemen we contact met u op. Het is de bedoeling dat u uw kind dan komt ophalen. Uw kind kan weer naar school komen zodra het behandeld is tegen hoofdluis. Als u thuis hoofdluis constateert, brengt u de school daar dan onmiddellijk van op de hoogte. Andere ouders worden in algemene zin geïnformeerd d.m.v. een brief.

8.15 Verjaardagen

Als uw kind jarig is, mag hij of zij uiteraard trakteren. Een kleine, gezonde traktatie heeft daarbij onze voorkeur. Bij verjaardagen van leerkrachten zorgt de klassenouder voor een attentie namens de groep. Een door de kinderen zelfgemaakte attentie wordt altijd zeer op prijs gesteld.

Privacyverklaring voor ouders: hoe gaat Stichting Eenbes om met uw persoonsgegevens?

Eenbes verwerkt persoonsgegevens van uw kind om onze verplichtingen als onderwijsinstelling te kunnen nakomen. Zo hebben wij bijvoorbeeld de gegevens nodig om uw kind aan te melden als leerling op onze school en om de studievoortgang bij te houden. Gegevens die hier niet aan voldoen zullen wij alleen met uw toestemming verwerken. Als voor het verwerken van gegevens toestemming wordt gevraagd zoals voor het gebruik van beeldmateriaal (foto's en video's) dan kunt u de toestemming op elk moment intrekken of alsnog geven.

Wij verwerken diverse soorten gegevens, waarvan wij de meeste gegevens rechtstreeks van u als ouders hebben gekregen. U kunt hierbij denken aan contactgegevens en geboorteplaats. Als u weigert de voor ons noodzakelijke gegevens te verstrekken, kunnen wij onze verplichtingen niet nakomen. De verstrekking van deze gegevens is dan ook een voorwaarde om uw kind in te kunnen schrijven bij een Eenbesschool.

Bij het verwerken van de gegevens gaan wij altijd uit van noodzakelijkheid, wij zullen niet meer gegevens verwerken dan noodzakelijk is om onze rechten en plichten als onderwijsinstelling na te komen. Dit betekent ook dat we de gegevens niet zullen gebruiken voor andere doeleinden dan wij in deze toelichting noemen. In een aantal gevallen zijn wij verplicht om gegevens van uw kind te delen met andere organisaties zoals de Dienst Uitvoering Onderwijs, de leerplichtambtenaar, de onderwijsinspectie, de GGD/schoolarts, het regionale samenwerkingsverband en de accountant. Wij kunnen derde partijen verzoeken om te ondersteunen bij het verwerken van de gegevens voor de eerder genoemde doeleinden. Denk hierbij aan

applicaties om leerlingen in de les te ondersteunen of een administratie systeem. Met deze organisaties sluiten we overeenkomsten af, waarin is vastgelegd welke gegevens er verwerkt worden en hoe deze gegevens beveiligd worden. Wij zullen de gegevens van uw kind niet delen met commerciële derde partijen voor andere doeleinden. Ook zullen wij de gegevens van uw kind nooit verkopen of verhuren aan derde partijen.

De persoonsgegevens worden zoveel mogelijk gecodeerd bewaard en alleen die medewerkers kunnen bij de gegevens, die dat ook voor de uitvoering van hun werk nodig hebben. Daarnaast bewaren wij de gegevens niet langer dan noodzakelijk is.

Als ouders heeft u een aantal rechten als het gaat om persoonsgegevens. Deze rechten zijn in de wet vastgelegd. Dit betekent bijvoorbeeld dat u een verzoek kunt indienen om inzage te krijgen in de gegevens die wij van uw kind verwerken. U heeft het recht om onjuiste gegevens aan te vullen of te verbeteren. Als u ons verzoekt om gegevens van uw kind te beperken of te wissen, zullen wij toetsen of dit mogelijk is. In deze toets houden wij ons aan de wettelijke voorschriften en kijken wij bijvoorbeeld of wij geen wettelijke plicht hebben om de gegevens te bewaren. Tevens heeft u het recht om te vragen om de gegevens, die wij van uw kind verwerken en wij van u hebben ontvangen, aan u over te dragen of op uw verzoek aan een andere organisatie over te dragen. Als u het niet eens bent met hoe school omgaat met de gegevens van uw kind, dan kunt u opheldering vragen bij de directeur van uw school. Indien uw vraag volgens u niet goed wordt opgelost, dan kunt u dat melden bij het bestuur: bestuurssecretariaat@eenbes.nl.

