



Jaarverslag 2021-2022
Medezeggenschapsraad
Eenbes Basisschool Merlebos

Voorwoord

Voor je ligt het MR Jaarverslag over het schooljaar 2021-2022 van Eenbes Basisschool Merlebos te Heeze.

Wat was het weer een bijzonder jaar!

We zijn gestart met 3 nieuwe MR-leden, dit betekende even opnieuw afstemmen en taken verdelen. Het was een jaar met een extra vakantieweek in de winter en individueel thuisonderwijs door Corona perikelen. Een jaar, waarin weer veel werk verzet is.

Dit jaarverslag is geen herhaling van de notulen, maar een samenvatting van de hoogtepunten die we graag met jullie willen delen. Mocht je de notulen van de MR vergaderingen van schooljaar 2021-2022 of van het huidige schooljaar graag willen inzien, kun je een mailtje sturen naar mrmerlebos@eenbes.nl, en dan zullen wij je deze met veel plezier toesturen.

Het afgelopen schooljaar heeft de MR zich wederom met zorg ingezet om de kwaliteit van het onderwijs en de veiligheid van de kinderen op Merlebos goed te houden en/of te krijgen. Als MR doen wij ons best om de belangen van leerlingen, ouders en docenten zo goed mogelijk te behartigen. Tips en ideeën van onze achterban zijn daarbij ook altijd welkom. Wij blijven ons als MR verder verdiepen en ontwikkelen om dit ook weer komend schooljaar nog beter voor jullie te kunnen doen.

Wij wensen jullie veel leesplezier met ons jaarverslag en graag tot ziens bij een vergadering.

Namens de Medezeggenschapsraad Merlebos,

Met vriendelijke groet,

Margot Janssen

Algemeen

De wet schrijft voor dat aan een school een medezeggenschapsraad (MR) verbonden moet zijn. De leden van de MR worden gekozen uit en door het personeel en uit en door de ouders. De MR is bevoegd om alle aangelegenheden die betrekking hebben op de school te bespreken. Het kan voorstellen doen en standpunten kenbaar maken. Daarnaast behoort het tot de taak van de MR om, voor zover mogelijk, openheid en onderling overleg in de school te bevorderen.

De MR heeft recht op informatie en heeft met betrekking tot bepaalde, in de wet vastgestelde onderwerpen, instemmings- en/of adviesrecht.

Samenstelling MR

Samenstelling MR schooljaar 2021-2022

Oudergeleding:

- Karen Hansson - voorzitter
- Wilke Maas-van Weert - vicevoorzitter
- Rolf van Breda

Personeelsgeleding:

- Sanne Beckers - secretaris
- Margot Janssen
- Marloes van den Berge

Ten aanzien van het schooljaar 2022-2023 kunnen we jullie melden dat Karen Hansson inmiddels afscheid heeft genomen van de MR. Inge Luijben (ouder) heeft deze plek binnen de MR inmiddels ingevuld.

MR Merlebos zit niet stil!

Om de kwaliteit en professionaliteit van de MR te waarborgen probeert de MR haar leden elk jaar te scholen en te ontwikkelen.

Scholing MR leden

Door middel van trainingen, het bijwonen van verschillende bijeenkomsten en het lezen van de nodige literatuur blijft de MR op de hoogte van de belangrijke ontwikkelingen op het gebied van het primaire onderwijs. Het Eenbes GMR Event heeft digitaal plaatsgevonden in verband met de veiligheid op basis van de toen geldende maatregelen m.b.t Corona. De voorzitter heeft deelgenomen aan dit event.

De MR training via de Eenbes met als inhoud de rechten en plichten van de (G)MR, heeft fysiek plaatsgevonden. Deze is gevolgd door Rolf van Breda, Sanne Beckers, Marloes van den Berge en Margot Janssen.

GMR (Gemeenschappelijke MedezeggenschapsRaad) Stichting Eenbes

Karen Hansson behoort ook tot de oudergeleding van de GMR van de Eenbes. Hierdoor is de onderlinge communicatie tussen GMR en MR verbeterd en versterkt.

Samenwerking op het gebied van ouderbetrokkenheid.

School, OR (ouderraad) en MR zetten zich tevens samen in om de ouderbetrokkenheid op school te vergroten. De werkgroep die hiervoor was opgericht is dit jaar ontbonden en dus niet in actie gekomen. Aan het einde van het jaar is er een nieuwe werkgroep geformeerd die in het nieuwe schooljaar het onderwerp ouderbetrokkenheid verder gaat uitwerken.

Speerpunten MR

Bij aanvang van het schooljaar hebben wij als MR een ambitiegesprek gehad en speerpunten opgesteld. Deze punten en hoe we hiermee aan de slag zijn gegaan staan hieronder vermeld.

- **Communicatie**

Communicatie tussen de MR-leden onderling, tussen de MR en de directeur, tussen de MR en zijn achterban en tussen de MR en de MR-leden van andere scholen in de regio.

We hebben het afgelopen jaar meerdere keren gesproken over zichtbaarheid en bereikbaarheid van de directeur. Ook hebben we aangegeven het belangrijk te vinden dat ouders op de hoogte gesteld worden van de ontwikkelingen op de studiedagen. Hierover zijn afspraken gemaakt en komt er ondersteuning. We blijven hier alert op.

In alle groepen worden nu maandelijks klas gebonden nieuwsbrieven verstuurd. We vinden het belangrijk dat iedereen op de hoogte wordt gehouden van ontwikkelingen/ nieuwtjes uit de klas.

In de Basisschool app hebben we enkele keren een korte samenvatting van een vergadering opgenomen onder de tegel MR en ook staat deze informatie bij NIEUWS. We hopen dit het komende jaar verder vorm te geven.

- **(Sociaal emotionele) veiligheid van de leerlingen en leerkrachten**

De directie heeft het coronaprotocol in samenwerking met de MR geactualiseerd. In het coronaprotocol is opgenomen wat de gezamenlijke corona afspraken zijn en hoe we het beste het onderwijs kunnen vormgeven wanneer een klas geheel of gedeeltelijk afwezig is in verband met quarantaine- of isolatieregels. Dit protocol is enkele keren aangepast in verband met de geldende regels. In de visie van de MR is het coronaprotocol gedurende het schooljaar te weinig zichtbaar geweest voor ouders en leerkrachten. Dit zou beter moeten.

De MR heeft er ook op aangedrongen dat het Eenbes beleid ter zake aanmelding, toelating, weigering, schorsing, verwijdering en verwijzing van leerlingen voor alle ouders inzichtelijk is. Het beleid is aan het einde van het schooljaar gepubliceerd op de website en zodoende toegankelijk voor alle ouders en leerkrachten.

- **Teaminterventie/ cultuurtraject**

Het team is dit schooljaar tijdens een tweedaagse studiedag (en daarna tijdens studiedagen) aan de slag gegaan met dit onderwerp. In het begin heeft het team vooral gewerkt aan het hervinden van een professionele sfeer. Elkaar aanspreken op

gedrag en afspraken, feedback geven en functioneler vergaderen. De visie en de kernwaarden werden kritisch bekeken en aangescherpt.

In de vergaderingen kreeg de MR steeds een update en konden we kritische vragen stellen. Er is meerdere malen aangegeven dat het erg jammer is, dat de inhoud van het traject en de veranderingen/verbeteringen die optreden niet goed zichtbaar zijn voor ouders. Het team is nu bezig om het bovenstaande zichtbaar(der) te maken in school en naar ouders en externen toe.

In de visie van de MR is dit ook nodig. Er zal kritisch moeten worden gekeken naar alle lopende en toekomstige processen gericht op de uitvoering van het onderwijs op de Merlebos en de wijze waarop dit gecommuniceerd wordt naar de ouders.

- **Continuïteit/ eetpauzes/ schermtijd**

We vinden het belangrijk dat iedere leerkracht pauzemomenten heeft. Dit is nu gerealiseerd. Iedereen heeft een half uur pauze tot einde schooltijd, daarna hebben de leerkrachten een gezamenlijk pauzemoment.

De oudergeleding van de MR heeft zijn zorgen geuit over de aard en frequentie van het schermgebruik op Merlebos, zowel het gebruik van beeldschermen als de inzet van Social Media) en de invulling van de lunchpauze door middel van een beeldfragment (educatief of ontspannend). De onderbouw eet een kwartier in rust en daarna kijken zij naar een beeldfragment.

Er is navraag gedaan bij andere scholen en er is een expert gekomen om ons meer informatie te geven over schermtijd, computergebruik en mediawijsheid. In het nieuwe schooljaar wordt er tijdens een algemene informatieavond door deze expert aan alle ouders uitleg gegeven over computergebruik in het onderwijs en kunnen er vragen gesteld worden. Jullie krijgen hiervoor een uitnodiging

- **Duurzaamheid**

Graag willen we ons als MR meer gaan verdiepen in dit onderwerp, zowel ten aanzien van de inhoud van het onderwijs voor de kinderen als ten aanzien van de wijze waarop Merlebos zelf duurzame keuzes maakt. Indien mogelijk willen we het nog meer gaan uitdragen als school, zodat onze leerlingen zich (nog meer) bewust worden van de gevolgen van hun eigen handelen en hun voetafdruk op onze aarde.

Op school wordt papier, plastic en restafval al goed gescheiden. Daarnaast staan er verschillende thema's met regelmaat op het lesprogramma van de verschillende klassen. Thema's zoals: afval, vervuiling, de effecten van regen en water, wind en windkracht, bewustmaking van gebruik energie, water en plastic. Indien mogelijk worden materialen hergebruikt tijdens de knutsellessen. Er is in de onder- en bovenbouw een project/ gastlessen verzorgd door Facet over etensresten, afval en de

plastic soep, waarbij kinderen ook zelf zwerfval gaan opruimen. Verder is er een account op de lessen "Toekomstkunde" van het WNF.

Zonnepanelen zijn wenselijk maar zullen op de langere termijn gerealiseerd moeten worden. Op de korte termijn zou Merlebos een plek kunnen zijn om leerlingen kennis te laten maken met duurzame bedrijven en organisaties en zou het onderwijs zo ingericht kunnen worden dat duurzaamheid daar integraal in is verweven. Ook zou Merlebos in haar eigen besluitvorming (bijvoorbeeld bij de aanschaf van materialen) mee moeten wegen hoe duurzaam de beslissing is. Tips zijn altijd welkom!

- **Gezonde leefstijl**

De MR wil zich graag inzetten om de kinderen op Merlebos een gezonde levensstijl aan te leren. Gezondheid en levensstijl waren dus speerpunten van de MR. Er is in dit kader gesproken over gezonde traktaties en over de keuzes die Merlebos zelf maakt, bijvoorbeeld tijdens festiviteiten en uitjes. In de visie van de MR heeft Merlebos nog een aantal stappen te zetten om een meer gezonde en bewuste levensstijl te promoten en ook voor te doen. Vanwege corona heeft dit speerpunt minder aandacht gehad dan het in de visie van de MR verdient, reden waarom het speerpunt volgend jaar opnieuw op de agenda staat.

Instemmings - en adviesverzoeken, initiatieven & overige stukken die de MR gepasseerd zijn in schooljaar 2021-2022;

De MR heeft zich over verschillende onderwerpen gebogen. Pieter van de Aa was hierbij onze belangrijkste gesprekspartner. Enkele worden hieronder uitgebreider aangehaald.

Corona maatregelen

Helaas was het nodig door de aanhoudende pandemie om dit schooljaar contact te hebben tussen de directie van school en de MR over de nodige Corona maatregelen.

De MR heeft steeds geprobeerd het protocol aan te passen om alle maatregelen en afspraken toegankelijk en inzichtelijke te houden voor alle betrokkenen. Helaas is dit protocol niet altijd direct gepubliceerd en op alle plaatsen/sites aangepast. Dit had in de visie van de MR sneller moeten.

Gelukkig is door de ervaringen van het schooljaar hiervoor en het maken van goede afspraken met het team het thuisonderwijs dit jaar in alle klassen een stuk beter verlopen.

Wijziging schooltijden

Gedurende de coronatijd mochten de kinderen 10 minuten voor schooltijd naar binnen. Op deze manier konden de kinderen gespreid de school betreden. Deze inlooptijd is sinds maart na goedvinden van de MR teruggebracht naar 5 minuten voor schooltijd. De leerkrachten van de onderbouw staan op dat tijdstip bij de deur, zodat een ouder de gelegenheid heeft

een belangrijke mededeling betreffende het kind door te geven. Het is de bedoeling dat alle kinderen bij de 2e bel in het gebouw aanwezig zijn. Op deze manier kunnen de leerkrachten om 8.30 uur starten met de les.

Ouderbijdrage

De MR heeft uitgebreid gesproken (intern en met de OR) over een verhoging van de ouderbijdrage. De OR heeft eerst schriftelijk gevraagd om goedkeuring betreffende de verhoging. Hier ging de MR niet mee akkoord omdat een deugdelijke motivering voor de gewenste verhoging ontbrak. We wilden graag een uitgebreide toelichting waarom een verhoging nodig was. Tijdens een vergadering hebben we inzicht gekregen in de financiële situatie. Ook is besproken om voor groep 5 t/m 7 over te gaan tot een bezoek aan een dierentuin/ pretpark i.p.v. een speeltuin. Voor de onderbouw blijft een bezoek aan een speeltuin wel staan, maar kan er met ingang van het schooljaar 2023-2024 gekeken worden naar een "grotere speeltuin" met busvervoer. Ook blijft het schoolreisje met de hele school eens in de 5 jaar bestaan.

De MR vond de voorgestelde verhoging te fors en heeft nu ingestemd met een mildere variant. Dit houdt in dat er verschillende bedragen voor de onder- en bovenbouw gehanteerd gaan worden met ingang van het nieuwe schooljaar.

De MR is ook betrokken en/of geïnformeerd bij de volgende zaken:

- Begroting
- Investeringsplan Merlebos
- Inzetting NPO gelden
- Formatie klassen
- Schoolgids
- Schoolkalender en invulling vrije/ studiedagen
- Werkverdelingsplan,
- SOP Merlebos / Eenbes Heeze

**Graag tot ziens op onze school,
Medezeggenschapsraad
Eenbes Basisschool Merlebos in Heeze**